

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с.Чесноковка»

ПРОТОКОЛ №2
ОБЩЕГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

с.Чесноковка

« 6 » 02 2023 г.

Тема: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».

Цель: Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях. Побуждать помогать ребенку в овладении нормами и правилами родного языка.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад с.Чесноковка»

Время проведения: 16.00

Присутствовали: 25 человек

Отсутствовали: 10 (по причине нахождения на рабочих местах).

Повестка дня

1. Вступительное слово «Актуальность проблемы речевого развития дошкольников» (заведующий ДОУ Салихова В.Х.)
Инсценировка сказки «Руковичка» (дети старшей группы)
2. «Дидактические игры для развития речи детей дошкольного возраста» (воспитатель Муканаева Р.Р.)
3. Мастер-класс «Играя, развиваем речь детей» (воспитатель Мустафина Р.С.)
4. «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста» (воспитатель Мустафина В.М.). Презентация.
5. Разное.

Ход собрания

1.СЛУШАЛИ: Заведующего Салихову В.Х.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады всех вас сегодня видеть на нашем родительском собрании. Оно посвящено теме развитию речи наших детей.

Почему мы решили поговорить с Вами о проблеме речевого развития детей?

1)Эта тема является годовой задачей нашего детского сада.

2)Семья – ближайшее и постоянное социальное окружение ребенка и ее влияние на его развитие, на формирование личности велико.

Чтобы достичь результата, нам нужен современный активный родитель. Почему? Потому, что в соответствии с Законом РФ «Об образовании», где в статье 18 говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте.

Давайте попробуем составить портрет современного активного родителя (ответы родителей записываются на мольберте).

Современный родитель - это родитель, проживающий вместе с ребенком дошкольное детство в современном детском саду, интересующийся жизнью ребенка, готовый всегда помочь в познании окружающего мира.

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому так важно для успешного воспитания ребенка установление партнерских отношений между дошкольным учреждением и родителями.

Одно из основных условий нормального развития ребенка дошкольного возраста - своевременное и полноценное формирование речи.

Понимание речи окружающих, выражение собственных желаний, мыслей, общение со взрослыми и сверстниками – все это активно вводит ребенка в жизнь, способствует интеллектуальному развитию и формированию гармонически развитой личности. Любое нарушение и любая задержка в ходе развития речи ребенка сказывается на его поведении и его деятельности.

Часто ли вы родители задумываетесь о том, как развита речь вашего ребенка? Как плавно, логично выражает он свои мысли, рассуждает.

Сегодня хотим представить нашу работу в направлении - развитие речи детей. Инсценировка сказки «Руковичка» (*дети старшей группы*)

Решение по первому вопросу: принять к сведению данную информацию; создавать дома благоприятные условия для развития речевой активности детей.

Проголосовали: «За» - единогласно.

Ну а теперь, хотим представить формы работы по речевому развитию детей, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении.

2.СЛУШАЛИ: воспитателя Р.Р.Муканаеву предложила родителям поиграть в игры, используя которые, родители смогут развивать речь детей (*прилагается*).

Решение по второму вопросу: Использовать игры с детьми дома, на прогулке, по дороге в детский сад. Взять себе на вооружение рекомендации воспитателя и выполнять их.

Проголосовали: «За» - единогласно.

3.СЛУШАЛИ: Руфия Сайфулловна провела с родителями мастер-класс, на котором рассказала и показала инновационные и развивающие технологии по развитию речи. Родители приняли активное участие в Су-ДЖОК терапии сказка «Ежик», познакомились с технологией «Скрайбинг» (рисованный, аппликационный, фланелеграфный и магнитный). Использование скрайбинга с детьми дошкольного возраста помогает наглядно представить, запечатлеть, а затем воспроизвести материал.

Решение по третьему вопросу: Принять к сведению предложенный материал. Играть и развивать детей.

Проголосовали: «За» - единогласно.

4. СЛУШАЛИ: воспитателя Мустафину В.М., она познакомила с приемами мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста. (выступление прилагается).

А ещё в развитии речи детей разного возраста очень помогают лэпбуки. (обратить внимание родителей на выставку лэпбуков).

Таким образом, вы видите, что в ДООУ проблема речевого развития детей решается комплексно, последовательно, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Но и дома необходимо закреплять, продолжать данную работу. Именно для этого мы познакомили вас с формами работы, которые вы можете применять дома.

Решение по четвертому вопросу: Принять к сведению Рекомендации для родителей по развитию речи.

Проголосовали: «За» - единогласно.

5. СЛУШАЛИ: заведующего ДООУ Салихову В.Х. рассказала родителям о требованиях к внешнему виду детей, объяснила родителям, как правильно подобрать дошкольникам одежду и обувь.

Поговорили о посещении детей и необходимости родителей предупреждать о причине отсутствия ребёнка. Так же ещё раз напомнили родителям о своевременной оплате за посещение ребёнком дошкольного учреждения.

Решение по пятому вопросу: Учитывать требования гигиены и норм техники безопасности при подборе одежды и обуви детям. Посещать детский сад ежедневно. Предупреждать о причине пропуска. Своевременно вносить оплату за детский сад.

Проголосовали: «За» - единогласно.

Проект решения родительского собрания :

1. Создавать дома благоприятные условия для развития речевой активности детей.
2. Использовать словесные игры с детьми дома, на прогулке, по дороге в детский сад. Взять себе на вооружение рекомендации воспитателя и выполнять их.
3. Учитывать требования гигиены и норм техники безопасности при подборе одежды и обуви детям. Посещать детский сад ежедневно. Предупреждать о причине пропуска. Своевременно вносить оплату за детский сад.
4. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи - созданию благоприятного климата для образования детей в сложившемся коллективе.

Председатель : Салихова В.Х.Салихова

Секретарь : Муканаева Р.Р.Муканаева